

แบบบันทึกกิจกรรม PLC โรงเรียนบ้านดอนรูป

วัน/เดือน/ปี 1 กันยายน 2564

ผู้นำวง ผู้อำนวยการอภิเดช จิตรมุง

(Knowledge Vision – KV) เรื่อง การนิเทศการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID19)

ตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 1 โดยการนิเทศรูปแบบออนไลน์ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงมีนโยบายให้การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์สำหรับสถานศึกษาในสังกัด เน้นกระบวนการนิเทศที่เป็นระบบและมีความต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์เป็นการส่งเสริมและสร้างสรรค์ และวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการใช้กระบวนการนิเทศไปขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการดำเนินงานของโรงเรียนให้สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยใช้กระบวนการนิเทศเป็นกลไกขับเคลื่อนส่งเสริม สนับสนุนและเพิ่มคุณภาพการจัดการเรียนการสอนพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรและทักษะพื้นฐานสำหรับการดำรงชีวิตให้อยู่รอดปลอดภัยในสังคมโลก

แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing - KS)	แก่นความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Assets – KA)
<p>ท่านผู้อำนวยการโรงเรียน เสนอ การนิเทศสามารถนิเทศแบบออนไลน์หรือใช้ข้อมูลสารสนเทศในการดูและวัดประเมินผลได้</p> <p>1) แบบบันทึกผลการนิเทศ</p> <p>2) รูปแบบการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้หน้าเดียว</p> <p>การที่มีการนิเทศการสอน ทำให้เราได้ปรับปรุงพัฒนาผู้สอน เพื่อปรับใช้ให้เกิดผลกับผู้เรียน</p>	<p>1) ปัญหาที่พบในการนิเทศการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019</p> <p>- แนวทางการแก้ปัญหา การออกแบบการจัดการเรียนการสอนให้กระชับ เหมาะสมในช่วงเวลาจำกัด เนื้อหาที่ต้องครบและเข้าใจง่าย สอดคล้องกับวัตถุประสงค์</p> <p>2) การนิเทศการสอน มีเครื่องมือในการนิเทศ การนิเทศการสอนในครั้งต่อไป ให้ครูได้มาสังเกตดูการสอนของเพื่อนครูให้มากที่สุด</p> <p>ระดับชั้นอนุบาล 1-3 มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Project Approach เรื่องโควิด19</p> <p>ระดับช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3) มีการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ On-Demand</p> <p>ระดับช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6) มีการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ On-Demand</p>


<p style="text-align: center;">แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing - KS)</p>	<p style="text-align: center;">แก่นความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Assets – KA)</p>
<p>คุณครูนันทนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การเข้านิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูในรูปแบบออนไลน์ <ul style="list-style-type: none"> - ครูพงศ์วิวัฒน์ การจัดการเรียนการสอนในวิชาคณิตศาสตร์ มีการบอกเทคนิคการคุณแต่นักเรียนใช้เทคนิคไม่ทัน และควรเพิ่มแบบฝึกทักษะให้นักเรียนจากง่ายไปยาก ใช้คำถามกระตุ้นนักเรียน หา รูปแบบที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้ - ครูฤทัยพร การจัดการเรียนการสอนในวิชาวิทยาศาสตร์ มีการทดลองจริง แต่ด้วยการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์จึงทำให้เวลาและการเข้าถึงของนักเรียนค่อนข้างลำบาก - ครูดลพร การจัดการเรียนการสอนเนื้อหาดี แต่ต้องจำกัดในเนื้อหาให้เหมาะสมกับเวลา สอดคล้องกับเนื้อหาที่นักเรียนจะได้เรียนรู้ในแต่ละชั่วโมง - ครูอรอุมา การจัดการเรียนการสอนทั้งออนไลน์และOn-Demand มีการแจ้งวัตถุประสงค์ การวัดผล ประเมินผลครบถ้วน มีสื่อและเนื้อหาที่น่าสนใจและเข้าใจง่าย สนุกสนานในการเรียนการสอน 	
<p>คุณครูเบญจวรรณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การเข้านิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูในรูปแบบออนไลน์ <ul style="list-style-type: none"> - ครูจริญญา การจัดการเรียนการสอนทั้งออนไลน์และOn-Demand มีสื่อและเนื้อหาที่น่าสนใจและเข้าใจง่าย สนุกสนานในการเรียนการสอน มีการนำเข้าบทเรียนด้วยเพลงกระตุ้นนักเรียนให้มีส่วนร่วมและเข้าใจเนื้อหามากขึ้น 	

<p style="text-align: center;">แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing - KS)</p>	<p style="text-align: center;">แก่นความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Assets – KA)</p>
<p>- ครุภัณฑ์ มีขั้นตอนการสอนและสื่อที่น่าสนใจ การตอบโต้กับนักเรียนดี มีการวัดผลที่เน้นการนำความรู้ไปปฏิบัติจริง</p> <p>- ครูชวยบัส มีขั้นตอนการสอนและสื่อที่น่าสนใจ การตอบโต้กับนักเรียนดี มีชั้นนำ ชั้นสอน ที่เข้าใจง่าย มีเครื่องมือวัดผลประเมินผลดีน่าสนใจ</p>	
<p>คุณครูนิตยา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การเข้านิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูในรูปแบบออนไลน์ <p>- ครูพิมพ์พิศา, ครูวรรณ, ครูอุไรวรรณ</p> <p>มีการจัดการเรียนการสอนแบบProject Approach เรื่องโควิด19 มีขั้นตอนการสอน 3 ชั้น คุณครูมีการรับส่งและแบ่งขั้นตอนการสอนกันอย่างดี มีสื่อและการตอบรับให้ความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียนได้ดี</p>	
<p>คุณครูวรรณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การเข้านิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูในรูปแบบออนไลน์ <p>- ครูเบญจวรรณ การจัดการเรียนการสอนทั้งออนไลน์และOn-Demand มีสื่อและเนื้อหาที่น่าสนใจและเข้าใจง่าย สนุกสนานในการเรียนการสอน มีการนำเข้าบทเรียนด้วยเกมกระตุ้นนักเรียนให้มีส่วนร่วมและเข้าใจเนื้อหามากขึ้น</p> <p>- ครูนิตยา ครูเกตุกนก มีชั้นนำ มีppt ให้เด็กดูในชั้นสอน มีสื่อที่น่าสนใจ มีใบงานที่สอดคล้องกับเนื้อหา กิจกรรม มีการบูรณาการเพิ่มเติมตัวอย่าง กระตุ้นเด็กๆ ได้ดี</p>	

<p style="text-align: center;">แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing - KS)</p>	<p style="text-align: center;">แก่นความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Assets – KA)</p>
<p>ผู้อำนวยการพิเศษ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การเข้ามามีบทบาทในการจัดการเรียนการสอนของครูในรูปแบบออนไลน์ <ul style="list-style-type: none"> - ครูพงศ์ภักดิ์ ในการจัดการเรียนการสอนต้องปรับในเรื่องของการให้นิยามแก่นักเรียน ไม่ควรเน้นนิยามต้องให้นักเรียนได้ปฏิบัติได้เลย ลดเนื้อหาควรทำให้กระชับ เริ่มจากง่ายก่อนแล้วไปยาก - ครูฤทัยพร ในการจัดการเรียนการสอน มีสื่อและการทดลองจริง ควรปรับประยุกต์การทดลองให้เหมาะสมในเวลาที่จำกัด โดยการพัฒนาสื่อให้เข้ากับการเรียนรูปแบบออนไลน์ - ครูดลพร ควรจำกัดเนื้อหาให้เหมาะสมกับเวลาสอดคล้องกับเนื้อหาที่นักเรียนจะได้เรียนรู้ในแต่ละชั่วโมง - ครูอรอุมา การจัดการเรียนการสอนทั้งออนไลน์และOn-Demand มีสื่อและเนื้อหาที่น่าสนใจและเข้าใจง่าย สนุกสนานในการเรียนการสอน เพิ่มการโต้ตอบ กระตุ้นนักเรียนให้มีส่วนร่วม มากขึ้น - ครูจริญญา การจัดการเรียนการสอนทั้งออนไลน์และOn-Demand มีสื่อและเนื้อหาที่น่าสนใจและเข้าใจง่าย สนุกสนานในการเรียนการสอน มีการนำเข้าบทเรียนด้วยเพลงกระตุ้นนักเรียนให้มีส่วนร่วมและเข้าใจเนื้อหามากขึ้น - ครูนันทนา มีขั้นตอนการสอนและสื่อที่น่าสนใจ การตอบโต้กับนักเรียนดี มีการวัดผลที่เน้นการนำความรู้ไปปฏิบัติจริง คือสอนเรื่องการทอไข่เจียวก็ให้นักเรียนส่งคลิปการทอไข่เจียวของนักเรียน 	

<p style="text-align: center;">แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing - KS)</p>	<p style="text-align: center;">แก่นความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Assets – KA)</p>
<p>- ครูชวยบัส มีการพัฒนาตนเองมาก มีขั้นตอนการสอนและสื่อที่น่าสนใจ การตอบโต้กับนักเรียนดี มีชั้นนำ ชั้นสอน ที่เข้าใจง่าย มีเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่น่าสนใจ</p> <p>- ครูพิมพ์ิศา, ครูวรรณ, ครูอุไรวรรณ คุณครูมีการรับส่งและแบ่งขั้นตอนการสอนกันอย่างดี มีสื่อและการตอบรับให้ความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียนได้ดี เพิ่มเติม ถ้าเกิดปัญหาให้มาคุยปรึกษากัน</p> <p>- ครูเบ็ญจวรรณ การจัดการเรียนการสอนทั้งออนไลน์และOn-Demand มีสื่อและเนื้อหาที่น่าสนใจและเข้าใจง่าย ผลิตสื่อดี กระชับกับเวลา เนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ สนุกสนานในการเรียนการสอน มีการนำเข้าบทเรียนด้วยเกมกระตุ้นนักเรียนให้มีส่วนร่วมและเข้าใจเนื้อหามากขึ้น</p> <p>- ครูนิตยา, ครูเกตุกนก มีการพัฒนา มีสื่อ มีชั้นนำ มีppt ให้เด็กดูในชั้นสอน มีสื่อที่น่าสนใจ มีใบงานที่สอดคล้องกับเนื้อหากิจกรรม มีการบูรณาการเพิ่มมตัวอย่าง กระตุ้นเด็กๆได้ดี เสริมการพูดคุยกับผู้ปกครองนักเรียนให้มากขึ้น</p>	

ลงชื่อ  ผู้บันทึก
(นางเบ็ญจวรรณ รอบคอบ)

ลงชื่อ  ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนรูป
(นายอภิเดช จิตรมุง)